



Universidad
Complutense
Madrid

Facultad de Ciencias Políticas y Sociología.
Departamento de Sociología I

ASIGNATURA SALUD, ENFERMEDAD Y CALIDAD DE VIDA

(6 CTS – Asignatura OPTATIVA)

Curso: 2017-2018

PROFESOR:

Manuel Espinel Vallejo

Despacho 2311 – Departamento de Sociología I

Tel: 913942908 – Correo electrónico: mespinel@cps.ucm.es

Horario de tutorías: : Miércoles 15:30 A 17:30 y Jueves de 18:30-20.00

COMPETENCIAS DEL CURSO:

COMPETENCIAS

1. Ser capaz de comprender y de utilizar los marcos analíticos y las principales teorías en relación con: 1) la salud y la enfermedad como problema social; b) la comprensión del cuerpo, el en foque de género y la sexualidad en relación con la salud y la enfermedad; c) la relación entre trabajo, género y salud; d) el papel de papel de la biomedicalización en la comprensión de la salud y la enfermedad; e) los determinantes y desigualdad sociales en salud; e) la crisis de la salud en España; la salud sexual y reproductiva.
2. Ser capaz de identificar, utilizar, combinar y ponderar las fuentes de información relevantes en el estudio de la salud y la enfermedad como problemas sociales.
3. Ser capaz de analizar, argumentar, reflexionar y comentar documentación tanto escrita como audiovisual relacionada con la crisis actual de la sanidad y los derechos sexuales y reproductivos
4. Demostrar capacidad para detectar y analizar los problemas sociales que surgen de las distintas manifestaciones de la desigualdad, la exclusión, los conflictos, la pobreza, la inmigración y su relación con la salud y la enfermedad

OBJETIVOS FORMATIVOS DEL CURSO

Al finalizar el curso que espera que los/las estudiantes:

1. Sean capaces de comprender y utilizar, de una manera dinámica, participativa e intersubjetiva, los marcos analíticos y las principales teorías sobre.
 - a) La salud y la enfermedad como problema social en las sociedades liberales occidentales.
 - b) El papel del cuerpo, el género y la sexualidad en relación con la salud y la enfermedad en las sociedades liberales occidentales
 - c) El papel del trabajo y el género en relación con la salud y la enfermedad en las sociedades liberales occidentales
 - d) El papel de las nuevas tecnologías, biomedicalización y la farmacologicalización en la comprensión de la salud y la enfermedad en las sociedades liberales occidentales
 - e) Los determinantes sociales y las desigualdad sociales en salud en las sociedades libeles occidentales.
 2. Sean capaces de analizar, argumentar, reflexionar y comentar documentación tanto escrita como audiovisual relacionada con:
-

- a) La crisis económica y transformación del sistema de salud en España (conflictos en relación la cobertura, los servicios, la asistencia, la privatización y los costes)
 - b) Las transformaciones de la salud sexual y reproductiva y la diversidad sexual.
-

TEMARIO

TEMA 1:

LA SALUD COMO PROBLEMA SOCIAL

Breve especificación:

Estudiar las bases socio históricas de la salud y la enfermedad como problema social (colectivo) en las sociedades liberales europeas. Estudiar las transformaciones institucionales, en el contexto de la creación y desarrollo del Estado del bienestar, del control de la salud y la enfermedad, teniendo en cuenta las lógicas del aseguramiento, la prevención y los factores de riesgo

Bibliografía de apoyo al tema

1. Foucault, M. (2009). *Nacimiento de la biopolítica: curso del Collège de France (1978-1979) (Vol. 283)*. Ediciones Akal (Clases del 17 y 24 de enero de 1979, pp. 37-81).
2. Foucault, M. (1999) *Estrategias del poder*. Barcelona: Paidós (Cap 14. pp. 363-384).
3. Castel, R. De la peligrosidad al riesgo. En Mills, W., Foucault, M., Pollak, M., Marcuse, H., Habermas, J., Elias. N., Bourdieu, P., Goffman, E., Bernstein, B., Castel. R. (1986). *Materiales de sociología crítica* (pp. 219-243). Madrid: La Piqueta.
4. Ewald, F. (1999). Risk in contemporary society. *Conn. Ins. LJ*, 6, 365.

TEMA 2:

TECNOLOGÍAS DEL SELF, CUERPO, GÉNERO Y SEXUALIDAD: SUBJETIVACIÓN LA GUBERNAMENTALIDAD COMO FORMA DE GESTIONAR LA SALUD Y LA ENFERMEDAD EN LAS SOCIEDADES LIBERALES

Breve especificación:

Estudiar el papel de cuerpo, en género y la sexualidad en la comprensión de la salud y la enfermedad en las sociedades liberales de occidente

Bibliografía de apoyo al tema:

1. Esteban, M. L. (2004). *Antropología del cuerpo. Género, itinerarios corporales, identidad y cambio*. Barcelona: Bellaterra, pp.19-80.
2. Lamas, M. (2002). *Cuerpo: diferencia sexual y género*. México: Taurus (Capítulo 2: Cuerpo: diferencia sexual y género, pp. 51-83).
3. Sosa-Sánchez, I. A. (2013). Aproximaciones teóricas sobre el género, la reproducción y la sexualidad. *Iberofórum*, 15, 182-206.
4. Sánchez, L. (2008). El discurso médico, piedra angular de la construcción de las relaciones de género en la época contemporánea. *Asclepio. Revista de Historia de la Medicina y de la Ciencia*, 60 (1), pp. 63-82.
5. Valls-Llobet, C. (2013). La deconstrucción de la psicopatología en el ámbito de la asistencia sanitaria: retos de investigación e intervención. *Quaderns de psicologia*, 15(1), 0033-43.
6. Connell, R. (2013). Género, salud y teoría: conceptualizando el tema en perspectiva mundial y local. *Nómadas*, (39), 62-77. 7. Salles, A. (2014). Las diferencias sexuales y la discusión neuroética. *Debate Feminista*, 49, 94-115,

TEMA 3:

SUBJETIVIDAD GÉNERO Y TRABAJO: LA DIVISIÓN SEXUAL DEL TRABAJO Y SU IMPACTO SOBRE LA SALUD Y LA ENFERMEDAD EN LAS SOCIEDADES LIBERALES

Breve especificación:

En este tema se discutirán los principales aspectos conceptuales que permitan comprender la relación entre trabajo, género y salud.

Bibliografía de apoyo al tema:

1. Joan Benach: El paro y la precariedad como cuestiones de salud pública. Esta ponencia se enmarca en el curso "Vivir (bien) con menos" dirigido por Jorge Riechmann, que se inscribe dentro del programa de Cursos de Verano de la Universidad Autónoma de Madrid en el curso 2015. <https://www.youtube.com/watch?v=VFDahlfheq4>
2. Artazcoz, L., Borrell, C., Cortés, I., Casvan, L. (2007). . En Borrell, C., Artazcoz, L. (Coord). 5ª monografía. Sociedad Española de Epidemiología. Investigación sobre género y salud. (pp: 21-43). Cataluña: Sociedad Española de Epidemiología.
3. Torns, T. (2008). El trabajo y el cuidado: cuestiones teórico metodológicas desde la perspectiva de género. *Empiria. Revista de Metodología de las ciencias sociales*, (15), pp. 53-73. 4.
4. Artazcoz, L. (2014). Aspectos metodológicos en la investigación sobre trabajo, género y salud. *Revista Internacional de Ciencias Sociales*, 33: 139-153. 5.
5. Vives, A. et all. (2011). Employment precariousness in Spain: prevalence, social distribution, and population-attributable risk percent of poor mental health. *International Journal of Health Services*, 41(4), 625-646

TEMA 4:

BIOTECNOLOGÍAS DEL SELF Y TRANSFORMACIONES TECNOLÓGICAS DE LA GESTIÓN DEL SELF

Breve especificación:

Estudiar las bases tecnológicas de la transformación del control de la salud y la enfermedad en las sociedades liberales occidentales y su impacto sobre la construcción de la subjetividad

Bibliografía de apoyo al tema

1. Clarke, A., Shim, J., Mamo, L., Fosket, J., Fishman, J., (2003). Biomedicalization: Technoscientific Transformations of Health, Illness, and U.S. Biomedicine, *American Sociological Review*, 68: 161-91.
2. Conrad, P. (2005). The shifting engines of medicalization. *Journal of health and social behavior*, 46(1), 3-14.
3. Bell, S. E., & Figert, A. E. (2012). Medicalization and pharmaceuticalization at the intersections: Looking backward, sideways and forward. *Social Science & Medicine*, 75(5), 775-783.
4. Hogle, L. (2005): Enhancement Technologies and the Body. *Annual Review of Anthropology* , 34: 695-716.
5. Lupton, D. (2014). Critical perspectives on digital health technologies. *Sociol. Compass*, 8(12), 1344-1359.
6. Lupton, D (2016). Digital bodies. In Andrews, D., Silk, M., & Thorpe, H. (2016). *Routledge Handbook of Physical Cultural Studies*. London and New York: Routledge.

SEMINARIOS

PRIMER SEMINARIO: LOS DETERMINANTES Y LAS DESIGUALDADES SOCIALES EN SALUD

Bibliografía de apoyo al tema

1. Borrell, C., & Malmusi, D. (2010). La investigación sobre los determinantes sociales y las desigualdades en salud: evidencias para la salud en todas las políticas. Informe SESPAS 2010. *Gaceta Sanitaria*, 24, 101-108.
2. Breilh, J. (2013). La determinación social de la salud como herramienta de transformación hacia una nueva salud pública (salud colectiva). *Revista Facultad Nacional de Salud Pública*, 31, 13-27.
3. Mújica, O. J. (2015). Cuatro cuestiones axiológicas de la epidemiología social para el monitoreo de la desigualdad en salud. *Rev. panam. salud pública*, 38(6), 433-441.
4. Viruell-Fuentes, E. A., Miranda, P. Y., & Abdulrahim, S. (2012). More than culture: structural racism, intersectionality theory, and immigrant health. *Social science & medicine*, 75(12), 2099-2106.
5. Panisello, M. L., & Pastor, I. (2015). Health with equality: a proposal for the incorporation of the gender perspective in health care systems. *Ciência & Saúde Coletiva*, 20(5), 1555-1563. Película: A luta continua. Un documental de medicusmundi y Kanaki Films. Director Raul de la Fuente (2014)

SEGUNDO SEMINARIO: CRISIS ECONÓMICA Y TRANSFORMACIÓN DEL SISTEMA DE SALUD EN ESPAÑA

Bibliografía de apoyo al tema:

1. Garrido, R. M. U., & López-Valcárcel, B. G. (2014). El modelo sanitario en peligro. *Mediterráneo económico*, (25), 331-346.
2. Sánchez, M., & Ruiz, S. F. (2014). Movilizaciones sociales y profesionales en España frente a la contrarreforma sanitaria. *Saúde em Debate*, 38(103), 886-899.
3. Sánchez-Martínez, F. I., Abellán-Perpinán, J. M., & Oliva-Moreno, J. (2014). La privatización de la gestión sanitaria: efecto secundario de la crisis y síntoma de mal gobierno. Informe SESPAS 2014. *Gaceta Sanitaria*, 28, 75-80.
4. Martín, J. (2016). El sistema nacional de salud español ante la gran recesión. *Cuadernos de Relaciones Laborales*, 34(2), 315.
5. Muñoz, J. et all. (2016). La salud de las personas adultas afectadas por un proceso de desahucio. *Gaceta Sanitaria*, 30(1), 4-10.

TERCER SEMINARIO: SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA E IDENTIDAD DE GÉNERO: PERSPECTIVAS Y CONFLICTOS

Bibliografía de apoyo al tema:

1. Fanlo Cortés, I.. (2017). Derechos reproductivos y libertad de las mujeres. Observaciones sobre el debate feminista. *Revista de Derecho Privado*, (32), 29-52
2. Bestard, J. (2009). Los hechos de la reproducción asistida: entre el esencialismo biológico y el constructivismo social. *Revista de Antropología Social*, 18, 83-95.
3. Salazar, C., Orobitg Canal, G., & Bestard Camps, J. (2013). El cuerpo (re) productivo. Interés económico y altruismo social en las experiencias de un grupo de mujeres donantes de óvulos. *Revista Andaluza de Antropología*, núm. 5, p. 91-104.
4. Lamas, M (2005). Nuevos horizontes de la interrupción legal del embarazo, *Desacatos*, 17: 57-77.
5. Caballero, R. T. (2014). Bioética feminista y objeción de conciencia al aborto: la lucha continua. *Dilemata*, (15), 153-159.
6. Grau, J. M. (2017). Del transexualismo a la disforia de género en el DSM. Cambios terminológicos, misma esencia patologizante. *Revista Internacional de Sociología*, 75(2), 059.

7. Gil-Borrelli, C. C., Velasco, C., Iniesta, C., Beltrán, P. D., Curto, J., & Latasa, P. (2017). Hacia una salud pública con orgullo: equidad en la salud en las personas lesbianas, gais, bisexuales y trans en España. *Gaceta Sanitaria*, 31(3), 175-177.

METODOLOGÍA DE TRABAJO EN LOS SEMINARIOS

TODOS los/las estudiantes deben preparar estos artículos considerando los siguientes aspectos:

1. Información sobre el autor o los autores
2. Idea principal
3. Argumentos que desarrollan la idea principal
4. Conclusión
5. Comentario argumentado sobre el artículo

LECTURAS ESPECIALES RECOMENDADAS

1. Benach, J., Muntaner, C., Solar, O., Santana, V., & Quinlan, M. (2010). Empleo, trabajo y desigualdades en salud: una visión global. Barcelona: Icaria Editorial.
2. Stuckler, D., Basu, S. (2013). El coste de las políticas de recorte. Por qué la austeridad mata. Taurus: Tres Cantos, Madrid.
3. Lamas, M. (2013). El género: la construcción cultural de la diferencia sexual. México: Grupo Editorial Miguel Ángel Porrúa
4. Pérez, E. P., Ortega, E. (eds.) (2014). Cartografías del cuerpo: biopolíticas de la ciencia y la tecnología. Madrid: Cátedra.
- 5.

CINEFORO

1. **El espíritu del 45**, del director británico Ken Loach (2013)
2. **Sicko**, del director estadounidense Machel Moore (2007)
3. **A luta continua**. Un documental de medicusmundi y Kanaki Films. Director Raul de la Fuente (2014)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Participación del/la alumno/a tanto en el desarrollo de la asignatura **(10%)**.
2. Calidad y profundidad de la participación del/la alumno/a en los seminarios **(45%)**.
3. Calidad y profundidad del trabajo de fin de asignatura **45%**

TRABAJO FIN DE ASIGNATURA

1. Cada uno de los/las estudiantes, de acuerdo con **sus preferencias y en relación con los temas de la asignatura**, realizará un trabajo final.

- a. La salud como problema social.
 - b. Tecnologías del self, cuerpo, género y sexualidad
 - c. Subjetividad género y trabajo
 - d. Biotecnologías del self y transformaciones tecnológicas de la gestión del self
 - e. Los determinantes y las desigualdades sociales en salud
 - f. Crisis económica y transformación del sistema de salud en España
 - g. Salud sexual y reproductiva e identidad de género
2. A través de las **tutorías**, el/la estudiante podrá **definir y perfilar el tema del trabajo, su contenido y las lecturas** que le pueden permitir desarrollarlo.
3. Al final del curso presentará un informe con las siguientes **características**:
- El informe no deberá tener más de 20 folios ni menos de 10, en letra Time New Romas 12 puntos a espacio y medio.
 - Incluirá una página de portada que incluirá el título del trabajo, el nombre del/la estudiante y la fecha
 - La siguiente página incluirá un resumen del trabajo
 - A partir de las siguientes páginas se desarrollará el cuerpo fundamental de trabajo que incluirá:
 - Introducción: en la que se detallarán los objetivos y las partes del trabajo
 - Cuerpo del trabajo: en el que se desarrollarán de manera argumentada los objetivos del trabajo.
 - Conclusiones: recogerá los aspectos claves de trabajo desarrollado.